Vurderingskriterier i orden og åtferd

**§ 3-2. Formålet med vurdering**

Formålet med vurderinga i orden og åtferd er å bidra i sosialiseringsprosessen til eleven, skape eit godt psykososialt miljø og gi informasjon om eleven sin orden og åtferd.

**§ 3-5. Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel**

Grunnlaget for vurdering i orden og åtferd er knytt til kva grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet til skolen.

Grunnlaget for vurdering i **orden** er knytt til om eleven er førebudd til opplæringa, og korleis arbeidsvanane og arbeidsinnsatsen til eleven er. Det innebær mellom anna om eleven er punktleg, følgjer opp arbeid som skal gjerast, og har med nødvendig læremiddel og utstyr.

Grunnlaget for vurdering i **åtferd** er knytt til korleis eleven oppfører seg overfor medelevar, lærarar og andre tilsette i og utanfor opplæringa. Det innebær mellom anna om eleven viser omsyn og respekt for andre.

I vurderinga i orden og åtferd skal det takast omsyn til føresetnadene eleven har. Til vanleg skal det ikkje leggjast avgjerande vekt på enkelthendingar; unntaket er dersom enkelthendinga er særleg klandreverdig eller grov. Fråvær kan føre til nedsett karakter i anten orden eller i åtferd.

**§ 3-6. Karakterar i orden og i åtferd**

Frå 8. årstrinnet og i vidaregåande opplæring skal vurdering i orden og i åtferd givast med karakterar. I orden og i åtferd skal då desse karakterane nyttast:

a) God (G): vanleg god orden og vanleg god åtferd

b) Nokså god (Ng): klare avvik frå vanleg orden og frå vanleg åtferd

c) Lite god (Lg): i ekstraordinære tilfelle ved store avvik frå vanleg orden og frå vanleg åtferd.

*Kjelde: Forskrift til opplæringslova Kapittel 3. Individuell vurdering i grunnskolen og i vidaregåande opplæring I. Generelle føresegner*

***§ 3-5 Grunnlaget for vurdering i orden og atferd***

*Både forutsetninger og fravær kan inngå i vurderingen når karakterer i orden og i adferd skal settes, i motsetning til i fag. Årsaken til fraværet avgjør om det påvirker vurderingen i orden eller vurderingen i adferd.*

*Læreren skal foreta en helhetlig vurdering av elevens orden og adferd over en lengre tidsperiode. Vanligvis skal ikke læreren legge avgjørende vekt på enkelthendelser. Unntaket er ved særlig klanderverdige eller grove enkelthendelser. Da vil nedsatt karakter kunne benyttes som en sanksjon etter ordensreglementet.*

**§ 3-6 Karakterer i orden og atferd**

Viss ikkje det er klare avvik frå vanleg orden eller åtferd skal eleven ha karakteren God. Mykje fråver kan føre til nedsatt karakter, men ikkje til manglande vurderingsgrunnlag (IV).

*Kjelde:* [*https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Vurdering/individuell-vurdering-udir-5-2016/i/*](https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Vurdering/individuell-vurdering-udir-5-2016/i/)

**ORDEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Karakter | Skildring | Kjenneteikn |
| God | Dette er ein elev som har god orden | Eleven oppfyller vanlegvis kjenneteikna under* Eleven møter presis til timen
* Eleven er førebudd til timen og har med rett utstyr
* Eleven er punktleg når det gjeld tidsfristar/innleveringar
* Eleven har orden i skulesakene sine
* Eleven hold orden på sin plass og i klasserommet
* Eleven følgjer skulens ordensreglar
 |
| Nokså god | Dette er ein elev som har nokså god orden  | Eleven oppfyller eitt eller fleire av kjenneteikna under* Eleven kjem ein del for seint til timen
* Eleven manglar ofte rett utstyr og er ikkje alltid førebudd til timen
* Eleven har ein del rot i skulesakene sine og på plassen sin
* Eleven held ofte ikkje tidsfristar eller innleveringar
* Eleven har noko ugyldig fråvær
 |
| Lite god | Dette er ein elev som skil seg ut med svært dårleg orden | Eleven oppfyller fleire av kjenneteikna under* Eleven kjem ofte for seint til timen
* Eleven har sjeldan førebudd seg til timen og har sjeldan med rett utstyr
* Eleven har mykje rot i skulesakene sine og på plassen sin
* Eleven held sjeldan tidsfristar eller innleveringar
* Eleven har stort ugyldig fråvær
 |

**Åtferd**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Karakter | Skildring | Kjenneteikn |
| God | Dette er ein elev som har alminneleg god åtferd | Eleven oppfyller dei fleste kjenneteikn under* Eleven følgjer skulens reglar for åtferd
* Eleven visar respekt for medelevar, lærarar og andre dei er i kontakt med i skuletida (t.d. kontorpersonale, vaktmeister)
* Eleven bidreg positivt i undervisninga
* Eleven tar vare på og behandlar skulens utstyr pent
 |
| Nokså god | Dette er ein elev som visar gjentekne eksemplar på dårleg åtferd | Eleven oppfyller eitt eller fleire av kjenneteikna under* Eleven bryt gjentatte gangar skulens reglar
* Eleven viser ikkje alltid respekt for medelevar og lærarar
* Eleven har plaga eller delteke i mobbing av medelevar
* Eleven skapar ein del uro i undervisninga
* Eleven har noko ugyldig fråvær/skulk
* Eleven har fuska på prøvar og/eller heimearbeid
* Eleven øydelegg/utfører hærverk på skulen sitt utstyr
 |
| Lite god | Dette er ein elev som skil seg ut med svært dårleg åtferd | Eleven oppfyller fleire av kjenneteikna under* Eleven held seg i liten grad til skulens reglar
* Eleven har liten respekt for medelevar, lærarar/andre vaksne og hamnar ofte i konfliktar
* Eleven har delteke i mobbing av medelevar fleire gangar
* Eleven har utøvd vald
* Eleven har stort ugyldig fråvær/skulk
* Eleven skapar mykje uro i undervisninga
* Eleven tar i liten grad vare på bøker/utstyr og utfører hærverk
* Eleven er meld til politiet for eitt eller fleire forhold
 |